



# **ADOLESCENTES**

## **GESTIÓN POSITIVA DE CONFLICTOS.**

HERRAMIENTAS EDUCATIVAS Y DE GESTIÓN EMOCIONAL PARA AYUDAR A TRANSFORMAR EL CONFLICTO EN OPORTUNIDAD Y A CONSTRUIR RELACIONES SATISFACTORIAS CON NUESTROS ADOLESCENTES.

Destinado a familias y profesionales del ámbito educativo.

### **¿Cómo acceder a los recursos?**

Las herramientas y recursos están desarrolladas en una red social de aprendizaje, [www.campuspromete.com](http://www.campuspromete.com).

- La primera vez que quieras acceder al curso será necesario que te registres (que te des de alta).
- Las veces siguientes, para acceder sólo deberás ingresar con tu nombre de usuario y contraseña.

**A continuación, te mostramos cómo hacerlo.**

## A. La primera vez:

1. Accede a [www.campuspromete.com](http://www.campuspromete.com)
2. Completa el proceso de registro de usuario, siguiendo los pasos:



**DATOS BÁSICOS**

\*Nombre: María  
\*Apellidos: López  
\*Nombre de usuario: maria80  
\*E-mail: maria80@yahoo.es  
\*Contraseña: .....  
\*Verificar: .....

Los campos marcados con asterisco (\*) son obligatorios.

**TÉRMINOS Y CONDICIONES**

He leído y acepto [Términos y Condiciones](#).

oucenti **sometimes**

Escríbe las dos palabras  
oucenti **sometimes**

**Siguiente**

Tras pulsar el botón, espera unos segundos hasta que seas dirigido al siguiente paso. Gracias

PROTOCOLO DE INSCRIPCIÓN

\*Chico o Chica (hombre o mujer):

\*Fecha de nacimiento:  /  /

\*Sobre mí:

\*Telefono:

**Aviso Importante:** Asegúrate de marcar los candados de la derecha para que cada dato sea visible únicamente por quien tú quieras.

- Público: Será un datos visible por todo Internet
- Comunidad: Será un dato visible únicamente por los usuarios de la Comunidad Promete

### Muy importante:

Determina la privacidad de cada campo que completes, eligiendo el color de candado que determina para quiénes estará visible cada información.

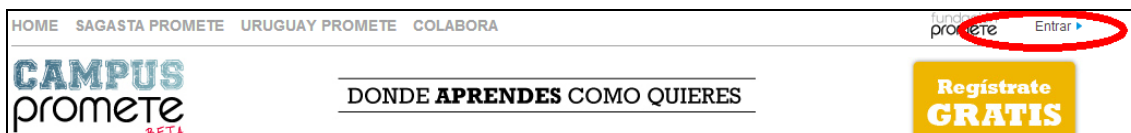
Al finalizar recibirás dos correos electrónicos:

- Un email con tu usuario y contraseña
- Y un segundo email con un enlace para activar la cuenta. (si no lo recibes, verifica la carpeta de spam de tu correo)

## B. Las siguientes veces:

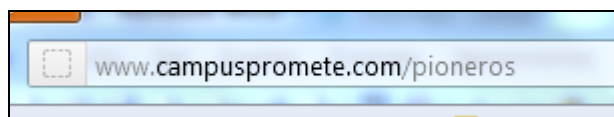
Aunque existen varias maneras de acceder, para hacerlo de forma más directa, te recomendamos:

1. Accede a través de la página [www.campuspromete.com](http://www.campuspromete.com)

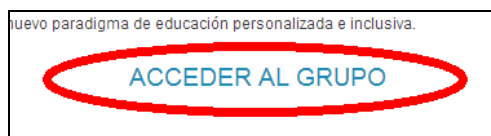


2. Escribe tu nombre de usuario y contraseña y haz clic en identificarse:

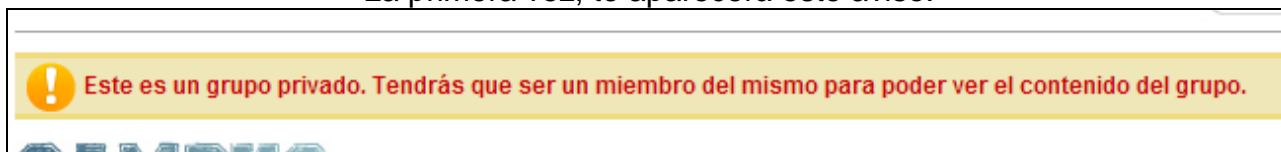
3. Añade “/pioneros” en la URL para ir directamente a los recursos (o accede a [www.campuspromete.com/pioneros](http://www.campuspromete.com/pioneros) en otra pestaña):



4. Haz clic en:



La primera vez, te aparecerá este aviso:



Y más abajo, la posibilidad de unirse al grupo:



Cuando el administrador te acepte como miembro, podrás acceder sin problema.

5. Pincha en la descripción del curso para acceder al índice de contenidos.



6. Accede a los recursos que te interesen y participa:

Introducción: ¿Cuál es el problema?

1. **Las malas influencias.** El miedo de unos padres ante las compañías con las que sale su hija.
2. **Por el interés te quiero...** Un adolescente aprovecha la mala relación de sus padres divorciados para eludir sus responsabilidades y sacar el máximo provecho material.
3. **Expectativas y autonomía.** Expectativas divergentes de los padres y de un hijo adolescente en cuanto a control, autonomía y a las propias capacidades de éste.
4. **Generalizando responsabilidades.** Nuevas responsabilidades impuestas a una adolescente consecuencia de la ausencia de casa de su madre por motivos laborales.
5. **Pérdida e integración.** Adaptación de un inmigrante adolescente a su nuevo entorno.
6. **No te preocupes, ya lo hago yo...** Consecuencias del exceso de protección de unos padres hacia su hija.
7. **Pero mira qué ojos traes.** Discernimiento de si el consumo de sustancias asociadas al ocio habitual en los adolescentes y jóvenes se convierte en una adicción.
8. **Padres colegas.** Dificultad en el manejo de la autonomía y la responsabilidad de una adolescente educada en un modelo normativo ambiguo.
9. **Mis amigas pueden llegar más tarde.** Planificación y gestión del tiempo de ocio de una hija de 16 años.
10. **Falta de confianza.** Desconfianza entre hermanos en el seno de una familia reconstituida que, además, está sufriendo el impacto de la crisis.
11. **Realidad virtual.** Aislamiento social que el uso de las nuevas tecnologías parece provocar en un adolescente.
12. **¡Que no me rayes!** Cambios en la estructura de relaciones familiares y en los estilos de comunicación que conlleva la adolescencia.
13. **Nuestro hijo es un tirano.** Violencia verbal y física de un adolescente hacia sus padres en el marco de una convivencia familiar habitual.
14. **¿Por qué habéis cambiado las reglas?** Nuevos roles y jerarquías familiares impuestas a una adolescente consecuencia de la pérdida de trabajo de uno de los padres.
15. **Ya no podemos hacer nada más.** Revalorización de capacidades e intereses de una adolescente.