

Carmen Meroño Martínez. Socia y voluntaria de Arpanih.

HABLEMOS DE EDUCACIÓN**YO COMPRENDO EL TDAH... ¿Y TÚ?**

En mi relación de 10 años con la Asociación Riojana de Padres de Niños Hiperactivos, Arpanih, hay algo que siempre se repite casi con las mismas palabras "es que **en el colegio no entienden esto del TDAH**".

En los primeros años me parecía normal, pues había muy poca información sobre el trastorno y era un gran desconocido no solo para los maestros, también para las propias familias, los psicólogos, orientadores, pediatras, etc.

Una década más tarde sigo escuchando de los padres las mismas palabras y encontrándome con el error, tan frecuente como injusto, de responsabilizar o culpar a los alumnos con TDAH de sus dificultades y comportamientos.

Es habitual leer en los boletines de notas "se dispersa en clase", "interrumpe constantemente", "no termina las tareas", "la presentación de sus trabajos deja mucho que desear"... aunque lo que más lamento es encontrar en la agenda o en el cuaderno anotaciones como: "se nota que no has estudiado nada", "sigue así y nunca serás nada", "esfuérzate más, eres un vago"...

A pesar de la abundante bibliografía sobre el trastorno y las numerosas



actividades formativas que se han realizado en torno al tema, me da la sensación de que sí, que ya sabemos lo que es el TDAH, su definición, sus síntomas, clasificación, etc., pero realmente **no se comprende la verdadera dimensión del trastorno**.

El TDAH no es un simple problema de no prestar atención, perder cosas, ser muy movido e interrumpir en clase; **el TDAH es un trastorno complejo**, que implica el deterioro de la concentración, la organización, la motivación, la modulación emocional, la memoria y otras funciones de control del cerebro o funciones

ejecutivas. Además puede presentarse asociado a otros trastornos como ansiedad, baja autoestima, depresión, tics, trastornos de aprendizaje, negativista desafiante, de conducta, etc.

Si consideramos esto, es fácil llegar a la conclusión de que nos vamos a encontrar a un alumno difícil, vulnerable a la acción del entorno, que va a rendir muy por debajo de lo esperado para su capacidad y que va a necesitar intervenciones educativas específicas. Que educarle nos va a exigir mucha implicación, pero podremos entender que parte de una

situación de desventaja y que no es por su voluntad.

La familia sufre intensamente y se sienten desprotegidos e indefensos, dependiendo en muchos casos de la buena voluntad y sensibilidad del maestro. El TDAH es tratable y tiene buen pronóstico si se detecta y se trata precoz y adecuadamente. **La coordinación de los especialistas, la familia y la escuela es fundamental** para obtener éxito en el tratamiento.

El TDAH es un problema serio y es prioritario poner en marcha todos los medios personales, técnicos, etc., necesarios para que el alumno con TDAH alcance el máximo desarrollo personal, social y emocional, de lo contrario estaríamos atentando contra un **principio educativo fundamental, la atención a la diversidad**.

OFRECIDO POR:



C/ Capitán Gallarza 10, 2º D
26001 Logroño (La Rioja)
Tfno: 941 25 58 71 / Fax: 941 26 19 40
www.fundacionpioneros.org

LECTURA RECOMENDADA**TESTIMONIOS DE MADRES CON HIJOS HIPERACTIVOS**

Trinidad Bonet.

Este es el primer libro que recoge los testimonios directos de madres con hijos que sufren el Trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad (TDAH). Los relatos escritos desde el dolor y la esperanza, constituyen una denuncia social. Se recomienda esta lectura a los educadores para que comprendan el TDAH desde el otro lado, el de la familia.

Con la colaboración de

**WEB DESTACADA**

ARPAH
ASOCIACIÓN RIOJANA DE PADRES DE NIÑOS HIPERACTIVOS

- ▶ Actividades Arpanih
- ▶ La asociación
- ▶ TDA-H
- ▶ Etapas del TDA-H
- ▶ Para leer más
- ▶ Artículos y noticias
- ▶ Mapa web

IV Semana Europea de Sensibilización sobre TDAH

IV Semana Europea de Sensibilización sobre el TDAH. Del 3 al 9 de octubre de 2011.

Actividades:

- ▶ Charla sobre Sensibilización social frente al TDAH
Ponente: M^a Luisa Poch, Neuropediatra el Servicio de Salud, Hospital San Pedro.
Sábado 1 de octubre a las 12:00 horas en la Sala de Ibercaja (c/ Portales Nº 48).
- ▶ Lectura de Manifiesto en el Parlamento de la Rioja sobre el TDAH
Lunes 3 de octubre a las 12:00 horas en el Parlamento de La Rioja (c/ Marqués de San Nicolás 111).

ARPAH www.arpanih.org

La Asociación Riojana de Padres de Niños Hiperactivos, Arpanih, trabaja para ayudar y apoyar a los afectados del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad y a sus familias, defender sus derechos y reivindicar sus necesidades educativas, sanitarias y sociales.

FRASE DE LA SEMANA

"La mayor barrera con la que se encuentra el TDAH es la actitud de las personas de su entorno".

Marina Peña.
Psicóloga clínica, especialista en TDAH



Pioneros ayuda a niños, adolescentes y jóvenes a sembrar un nuevo futuro, forjar su personalidad y construir su vida a través de la educación.

Necesitamos tu ayuda.
¡Tú también puedes ser Pionero!

Tel. 941 25 58 71

info@fundacionpioneros.org
www.facebook.com/FundacionPioneros

www.fundacionpioneros.org

fundación
pioneros