

1.- Desde el punto de vista de los participantes

FILOSOFIA Y PEDAGOGIA PROPIAS

La identidad de la Fundación Pioneros se ha ido dibujando a través de su historia con un gran sentido de la adaptabilidad, pero si ha habido unos elementos de referencia que se han mantenido en el tiempo como el núcleo de esa identidad, estos elementos han sido la filosofía y la pedagogía de la Fundación Pioneros, entendiendo por filosofía la forma de pensar e interpretar la realidad y por pedagogía el modo de intervenir con los participantes de nuestros programas,

La filosofía de la Fundación Pioneros tiene un núcleo de transformación de la realidad e inconformismo extraído de autores como Makarenko o Freire, de la aplicación de la educación social en París al abrigo de las ideas del Mayo 68, o del propio compromiso de cambio sociopolítico en el marco de la Transición española, que ha ido tomando formas diferentes según la Entidad ha ido creciendo y pasando por distintas fases, pero siempre se ha orientado a una mejora de la sociedad desde la perspectiva de los niños y jóvenes desfavorecidos.

La pedagogía de la Fundación Pioneros puede definirse como una pedagogía vital porque trata a los participantes en primer lugar y como elemento fundamental, como personas y no como usuarios, si esta palabra implica frialdad o distancia. A partir de aquí, pretende que los niños y jóvenes aprendan a vivir, a amar la vida y a responsabilizarse de la misma con la presencia de adultos cualificados en cada una de las Áreas de la Entidad.

En cualquiera de las Áreas de Trabajo se trata de trabajar en coherencia con la filosofía y pedagogía a través de los siguientes objetivos:

- Desarrollar en los niños, jóvenes, familias y mujeres su sentido de la responsabilidad y solidaridad, capacitándoles para proyectar, organizar, buscar trabajo, mantener el empleo, ser autónomos.
- Encauzar las energías vitales de los participantes hacia una comprensión crítica de la sociedad y de ellos mismos, estableciendo relaciones positivas en sus entornos, ya sea el familiar, el laboral, el de sus relaciones personales, teniendo en cuenta las exigencias de la sociedad, ya el plano educativo, el laboral, el de cumplimiento de la legislación, etc. y los cambios profundos que se producen en la juventud en aspectos tales como la vivencia del sentimiento de grupo o de la amistad o las formas de comunicación.

2.- Desde el punto de vista del equipo profesional

INTERPROFESIONALIDAD

El profesional de la Fundación Pioneros forma parte de un Equipo pues es imposible que aporte soluciones a los problemas cotidianos apareciendo en la escena él solo.

Además, un solo profesional no puede abarcar todos los aspectos de la problemática del participante; es más, debe ser capaz de aceptar la pluralidad de enfoques para buscar soluciones alternativas a un mismo problema.

El equipo profesional de la Fundación Pioneros, con recursos de la educación social, de la educación formal, del tiempo libre, de la psicología, del trabajo social, del derecho, de la formación profesional del mundo de la empresa, etc., desarrolla varias funciones:

- Ayuda a recuperar los recursos de relación (contactar y maniobrar consigo mismo y con el entorno).
- Ayuda a desarrollarse en la familia, escuela y mundo laboral.
- Hace de puente entre los participantes y las posibles alternativas a su situación-problema.
- Influye en el tejido social del barrio para mejorarlo.

IMPLICACION DE LOS PROFESIONALES

El profesional de la Fundación Pioneros ha de conocer el tema, sentir el tema... Lejos de discusiones corporativas "Educador-Trabajador social, Educador-Psicólogo, Educador-Maestro, etc., el profesional se identifica con unos proyectos educativos diseñados para aprender a vivir.

COHERENCIA ENTRE LAS ACCIONES DE LA ENTIDAD Y LAS NECESIDADES SOCIALES

Las programas y acciones en marcha responden a necesidades detectadas en la sociedad, no a intereses asociativos o corporativos.

PARTICIPACION EN LA TOMA DE DECISIONES

La Entidad procura la participación e implicación de todos sus miembros en la toma de decisiones, diseñando los marcos de trabajo y niveles de decisión que mejor respondan a esa línea de trabajo.

ADAPTABILIDAD

Gran creatividad en la generación de alternativas a los problemas y capacidad de asumir riesgos para poner en marcha nuevas acciones si se constata la necesidad.

Se ha evolucionado hacia una relación de complementariedad con las Administraciones Públicas: perspectiva de integración y colaboración entre estructura pública y estructura privada, guardando el Estado la responsabilidad de la cobertura de las necesidades y la elaboración de planes generales, líneas estratégicas a nivel nacional, de comunidades autónomas o ayuntamientos, mientras a las entidades le corresponden tareas de diseño, dirección técnica y gestión de los programas y acciones específicas.

3.- Desde el punto de vista de la sostenibilidad financiera de los programas.

GRAN SENTIDO DE LA INDEPENDENCIA, SOLIDARIADAD Y CAPACIDAD DE RESISTENCIA

La Fundación Pioneros ha tardado años en poner en práctica el principio de subsidiariedad o de complementación con las Administraciones Públicas. Durante mucho tiempo se ha considerado a éstas como parte responsable y culpable de la situación de los menores.

En los momentos de oposición a la Asociación por parte de las Administraciones Públicas, Pioneros se ha cohesionado y ha mantenido sus líneas de actuación.

En la actualidad se ha asumido la situación Titularidad Pública/Gestión Privada y se forma parte del marco de los Servicios Sociales con los mecanismos de coordinación que esto conlleva.

Históricamente se ha preferido siempre la precariedad unida a la independencia que diluir la identidad incorporándose los profesionales a los programas de las Administraciones Públicas: mientras las necesidades sociales devienen más complejas y articuladas, las respuestas públicas se quedan rígidas y estandarizadas porque no es suficiente una programación macroeconómica para lograr una sociedad más justa. Sirve el compromiso personal de cada ciudadano para con los más débiles y marginados, compromiso que no se concreta en acciones caritativas sino en acciones que impliquen capacidades humanas y profesionales en la creación y en la gestión de entidades que se propongan ser productoras de servicios y de bienes sociales, insistiendo en capacitar a las personas que participan en nuestros programas con respuestas especializadas puesto que sus necesidades son también complejas.

4.- Desde el punto de vista del entorno externo

INTERES TRANSFORMADOR HACIA LA SOCIEDAD

A través de las publicaciones, estudios, apariciones en medios de comunicación, la Fundación Pioneros trata de influir en la toma de conciencia social para transformar la realidad de acuerdo con la Declaración de Derechos Humanos y la Convención de Derechos de la Infancia.

La idiosincrasia y maneras de actuar de la Asociación ha tenido como consecuencia que se haya influido positivamente en algunos tejidos de la sociedad, sobre todo en los más técnicos, donde se ha podido trabajar con criterios profesionales y se ha provocado reacciones negativas en otros sectores sociales que han entendido los posicionamientos de Pioneros como críticas y ataques.

En definitiva, se concibe nuestra actuación como un servicio a la sociedad que no se reduce a formas de recuperación o reparación social sino que mira a superar las causas de las dificultades psicosociales, inadaptación o marginalidad social colaborando con otras fuerzas de la sociedad civil y hasta de la administración pública. No obstante, este espíritu es difícil de concretar en el día a día y de transmitirlo en ámbitos externos a la Fundación Pioneros.